

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
педагогического совета
от «21» августа 2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
_____ Плотникова Т.Ю.

Приказ № 389-од
«21» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Сезонные знаки природы»**

Возраст детей 7- 8 лет
Срок обучения – 1 год

Разработчик:
кандидат биологических наук, доцент
ЯСЮК Валентин Петрович;
педагог, реализующий программу:
ЖИХАРЕВА Ольга Викторовна

Год редакции 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми младшего школьного возраста. Особенностью программы является ориентированность на её использование при дефиците времени в условиях школьного учебного процесса. По срокам реализации программа краткосрочная и рассчитанна на 72 часа в течение 1 учебного года с педагогической нагрузкой 2 часа в неделю. По форме организации программа групповая.

Цель программы: экологическое воспитание детей.

Задачи:

образовательные:

- научить детей воспринимать природу как единое целое, осознавая себя её частью;
- научить детей бережному, заботливому отношению к окружающему их миру;
- углубить и расширить знания о мире живой природы;

воспитательные:

- сформировать навыки правильного общения со всеми природными проявлениями;
- воспитывать бережное отношение к природе как одной из жизненных, нравственно-эстетических и этических ценностей;

развивающие:

- развивать наблюдательность, ответственность, самостоятельность.

Основой настоящей дополнительной образовательной программы является информативное взаимодействие с природой, развитие исследовательского интереса, формирование экологического мировоззрения.

Результативность программы

Дети по окончании обучения должны:

знать:

- причины климатических природных изменений;
- характерные сезонные знаки природы;

уметь:

- объективно относиться к природным явлениям, проявлять наблюдательность и любознательность;
- бережно относиться к природе, ценить её как своего партнёра на жизненном пути;
- общаться и работать в коллективе.

Учебно-тематический план

Объём занятий – 72 часа

№	Тема	Количество часов			
		всего	теория	практ.	экс.
1	Вводное занятие	2	1	1	
2.	Причина смены времён года	3	2	1	
Осенние знаки природы					
3.	Стрижи	3	1	1	1
4.	Изменение окраски листьев у деревьев	3	1	1	1
5.	Листопад	4	2	1	1
6.	Репейник	2	1	1	
7.	Насекомые	4	2	2	
8.	Птичья гречишка	3	1	1	1
Зимние знаки природы					
9.	Городские миграции ворон и галок	3	2	1	
10.	Грачи	3	1	1	1
11.	Воробьи	3	1	1	1
12.	Синицы	5	1	3	1
13.	Красные зимние соплодия	3	1	1	1
14.	Зимних гроз не бывает	3	2	1	
15.	Вороньи свадьбы	3	1	1	1

Весенние знаки природы					
16.	Песня синицы	3	1	1	1
17.	Поведение ворон и грачей	4	2	1	1
18.	Мартовские сосульки	3	1	1	1
19.	Берёзовые дни	4	2	1	1
20.	Белая трясогузка	3	2	1	
21.	Стрижи прилетели	3	1	1	1
22.	Первая гроза	3	2	1	
23.	Сезоны года. Итоговое занятие	2		2	
Итого:		72	31	27	14

Примечание: в качестве способа проверки знаний желательно практиковать наиболее привычные для детского возраста методы, такие как беседа, конкурс рисунков, игра.

Содержание программы

Вводное занятие (2 часа)

Комплектование группы. Вводное занятие. Входная диагностика интересов и уровня знаний об окружающем мире. Инструктаж по технике безопасности.

Причина смены времён года (3 часа)

Причина смены сезонов года в умеренном климатическом поясе Земли. Непостоянный и постоянный факторы сезонности в природе.

Осенние знаки природы (19 часов)

Стрижи. Изменение окраски листьев у деревьев. Листопад. Репейник. Насекомые. Птичья гречишка.

Практические занятия.

Экскурсии по теме: «Осенние знаки природы».

Зимние знаки природы (23 часа)

Городские миграции ворон и галок. Грачи. Воробьи. Синицы. Красные зимние соплодия. Зимних гроз не бывает. Вороньи свадьбы.

Практические занятия.

Экскурсии по теме: «Зимние знаки природы».

Весенние знаки природы (23 часа)

Песня синицы. Поведение ворон и грачей. Мартовские сосульки. Берёзовые дни. Белая трясогузка. Стрижи прилетели. Первая гроза.

Практические занятия.

Экскурсии по теме: «Весенние знаки природы».

Сезоны года. Итоговое занятие (2 часа)

Примечание: темы и содержание практических занятий определяются педагогом, исходя из материально-технических возможностей и методического обеспечения учебного процесса; предметами экскурсий могут быть природные объекты в шаговой доступности, результатом посещения которых является наглядное подтверждение реальности изучаемых явлений.

Методическое обеспечение

Для успешного освоения программы предусматривается широкий спектр методов обучения: эвристический, исследовательский, проблемный, словесный, наглядный и использование таких форм, как викторины, игры-беседы, беседы.

В ходе занятий осуществляются такие виды продуктивных мыслительных операций, как сравнение, наблюдение, узнавание и воспроизведение, суждение и оценка.

Учебно-методический комплекс включает методические пособия и другие издания, приведенные в списке информационных источников.

Условия реализации программы

Для реализации настоящей программы необходимо помещение для занятий в школе или подростковом клубе, соответствующие учебно-

методические печатные и электронные информационные источники, наглядные пособия, компьютерная техника.

Список информационных источников

Белая трясогузка: интересная жизнь птиц. - [URL:// syl.ru](http://syl.ru/article/201725/new_belaya-tryasoguzka...jizn...) article/201725/new_belaya-tryasoguzka...jizn... (дата обращения 26.10.2022).

Грач. Описание, особенности, ареал, виды, обитание... - URL.: <https://kipmu.ru/grach/>(дата обращения 10.10.2022).

Гром и молния. - [URL:// multiurok.ru](http://multiurok.ru/index.php/files/priezientsiia-k-...) index.php/files/priezientsiia-k-... (дата обращения 20.11.2022).

Грошев В.Д. Календарь российского земледельца (народные обычаи и приметы). – М.: Изд-во МСХА, 1991. – 96 с. – ISBN 5-7230-0074-8.

Диапауза как регулятор жизненного цикла - [URL:// insecta-lib.ru](http://insecta-lib.ru/books/item/f00/s00/z0000030/...) books/item/f00/s00/z0000030/... (дата обращения 22.09.2022).

Для чего ёлке иголки? – [URL: https://rosuchebnik.ru/material/dlya-chego-velke-igolki/](https://rosuchebnik.ru/material/dlya-chego-velke-igolki/)(дата обращения 21.09.2022).

За что птичья гречишка получила такое название? - URL: http://www.uralsadovod.ru/Arhiv/35_06.htm (дата обращения 28.09.2022).

Климатические пояса России. - URL: <http://seismo-garant.com/2-hidden/381-ispytaniya-v-klimaticheskikh-kamerakh-provodim-dlya-izdelij-gabaritami> (дата обращения 11.10.2022).

Морозов В.И. Как растут сосульки? / В.И. Морозов // Начальная школа. – 2000. - №11. – С. 53-85.

Пение и звуковые сигналы большой синицы. - URL: <http://ptic.ru/forum/viewtopic.php?pid=368035> (дата обращения 22.10.2022).

Тютчев Ф.И. Весенняя гроза. – [URL: https:// www.culture.ru/poems/45942/vesennyaaya-groza](https://www.culture.ru/poems/45942/vesennyaaya-groza) (дата обращения 28.10.2022).

Широтные природные зоны (высоких и низких широт)... - URL: <https://obrazovaka.ru/geografiya/shirotnye-prirodnye-zony.html> (дата обращения 26.09.2022).

Ясюк В.П. Времена года. – URL:// [samara-iskra.ru>project...Времена года 2019.pdf](http://samara-iskra.ru/project...Времена года 2019.pdf) (дата обращения 11.10.2022).

Ясюк В.П. Природа дома моего. – URL:// [samara-iskra.ru>project...Ясюк В...Природа дома моего...2022.pdf](http://samara-iskra.ru/project...Ясюк В...Природа дома моего...2022.pdf) (дата обращения 11.10.2022).

Ясюк В.П., Синева Т.А. Мир городской природы. - URL://samara-iskra.ru>project...Ясюк...Мир городской природы.pdf (дата обращения 25.04.2023).